

1- 教務部集計結果

総合判定 合算(A+B)

◎=80%以上 △=79~50% ×=49%以下

A=よくあてはまる

B=ややあてはまる

C=あまりあてはまらない

D=まったくあてはまらない

番号	診断項目	回答数(人)				総合判定
		A	B	C	D	
1	教育課程は、生徒の個性を伸ばし、進路希望の実現に結びつく編成をしている。	12	13	3	0	◎
2	行事の精選や時間割変更などにより、授業確保の努力がなされている。	15	10	3	0	◎
3	生徒に応じた指導法の研究がなされている。	15	12	1	0	◎
4	研究授業など教職員相互の研究を推進している。	9	14	5	0	◎
5	「総合的な学習・探究の時間」は、そのねらいを達成するための計画・実践がなされている。	9	17	2	0	◎
6	学校の伝統・校風を大切にしながら、特色ある学校行事の創意工夫を行っている。	9	17	1	1	◎
7	学校と保護者が連携し、PTA活動や連絡等とおし協力体制が図られている。	13	15	0	0	◎
8	中学校や地域・関係機関等との連携に向けて、具体的な取り組みが行われている。	7	18	3	0	◎
9	ICT機器を活用した校務処理により、データの共有と職務の効率化が図られている。	11	14	2	1	◎
10	様々な教育課題を踏まえた校内研修が計画・実施されている。	10	15	3	0	◎
11	ホームページ等とおして、保護者や地域の方へ情報発信ができています。	22	6	0	0	◎

