

2-1 生徒指導部集計結果

総合判定 合算(A+B)

◎=80%以上 △=79~50% ×=49%以下

A=よくあてはまる

B=ややあてはまる

C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない

番号	診断項目	回答数(人)				総合判定
		A	B	C	D	
1	「生徒指導は全職員で行う」という共通理解と指導体制が確立されている。	8	14	3	1	◎
2	命の大切さや人権を尊重する心(いじめに関する教育)など、豊かな心を育てる努力をしている。	11	14	1	0	◎
3	日頃から、問題行動や事故等を未然に防ぐための安全確保に努めている。	9	16	1	0	◎
4	生徒の基本的な生活習慣の確立を図るとともに社会規範を遵守できる自律心と礼儀作法を育成している。	10	14	2	0	◎
5	諸活動を通し、自主的活動を引き出すとともに、学校生活に目標を持たせ、中途退学の未然防止に努めている。	8	16	2	0	◎
6	教師の資質向上や実践的指導力を養うとともに、学校の活性化につながる研修を企画・実施している。	8	14	4	0	◎
7	教育相談の研究と実践が行われており、悩み等がみられる生徒にはよく意思疎通を図るように努めている。	10	15	1	0	◎
8	生徒が部活動と学業の両立ができるように指導・助言を行っている。	7	14	4	1	◎
9	生徒会組織を活性化させ、生徒たちが自主的・主体的に、生活や行事に取り組めるように努めている。	15	11	0	0	◎
10	登下校指導・服装指導等を通して、あいさつの励行や交通安全指導を行っている。	10	14	2	0	◎
11	職員間の連絡を密にしなが、生徒とコミュニケーションを図り、円滑な学校生活に積極的に取り組んでい	12	12	2	0	◎
12	読書の勧めと有効な図書の整備・活用がなされており、掲示板や図書館だよりを通じてさまざまな情報収集	17	7	2	0	◎
13	生徒の健全育成に向け、家庭や地域社会と連携し、その教育力を活用した取組が行われている。	12	11	3	0	◎

